


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано  
Заместитель директора по учебной работе  
 /С.В. Коровашкина

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**


Для проведения промежуточной аттестации студентов

**Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет**

Специальность **31.02.02 «Акушерское дело»**  
очная форма обучения  
базовый уровень подготовки

### **ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»**

Разработчик  
ГБПОУ КК «КМедК»  
Преподаватель  
Г. В. Яковишин

Рассмотрены на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК  /Г.И. Гребнева

г. Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. Паспорт**

**II. Задания**

**III. Пакет преподавателя**

**I. Паспорт**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по итоговой аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

По специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело».

### **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является готовность студента к выполнению профессиональных компетенций:

#### **ПК 2.1.**

Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

#### **ПК 2.2.**

Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача

#### **ПК 2.3.**

Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

#### **ПК 3.1.**

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни

#### **ПК 3.2.**

Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача

#### **ПК 3.3.**

Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

#### **ПК 3.4.**

Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

#### **ПК 3.5.**

Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ПК 3.6.

Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

ПК 4.1.

Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2.

Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3.

Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4.

Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5.

Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения вышеуказанными профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

**знать:**

- историю микробиологии и иммунологии
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» является дифференцированный зачет, проводимый в форме тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Знания и умения студента оцениваются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценочные средства составлены на основе образовательной программы учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии» и охватывают актуальные разделы и темы.

## **II. Задания**

## **Итоговый контроль знаний**

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Дисциплина ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Группа 171 МА 2 курс 2 семестр

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

#### **1. Принципы классификации микроорганизмов**

- 1.1. Микроскопический метод
- 1.2. Классификация микроорганизмов:
  - 1.2.1. Классификация вирусов
  - 1.2.2. Классификации бактерий
  - 1.2.3. Классификация простейших
  - 1.2.4. Классификация гельминтов

#### **2. Организация микробиологической лабораторной службы**

- 2.1. Структура микробиологической лаборатории
- 2.2. Правила работы в микробиологической лаборатории
- 2.3. Понятие о классах опасности микроорганизмов
- 2.4. Принципы утилизации отходов микробиологической лаборатории

#### **3. Физиология микроорганизмов**

- 3.1. Классификация микроорганизмов по физиологическим особенностям
- 3.2. Понятие о штаммах
- 3.3. Бактериологический метод

3.4. Классификация питательных сред

#### **4. Микрофлора организма человека**

4.1. Понятие о микрофлоре человека

4.2. Свойства микрофлоры как органа

4.3. Характеристика микрофлоры отдельных участков тела

4.4. Понятие условнопатогенной флоры

#### **5. Учение об инфекции.**

5.1. Понятие об инфекционном процессе

5.2. Стадии инфекционного процесса

5.3. Периоды инфекционной болезни

5.4. Формы инфекционного процесса

5.5. Выявление механизмов, путей и факторов передачи возбудителя инфекции

#### **6. Основы эпидемиологии.**

6.1. Механизмы передачи инфекционных заболеваний

6.2. Пути передачи инфекционных заболеваний

6.3. Факторы передачи инфекционных заболеваний

6.4. Интенсивность инфекционного процесса

#### **7. Контроль численности микроорганизмов**

7.1. Принципы дезинфекции

7.1.1. Факторы внешней среды, контролируемые численность микроорганизмов

7.1.2. Понятие асептики

7.1.3. Понятие антисептики

7.1.4. Принципы выбора способа дезинфекции

7.1.5. Подбор дезинфектантов для обработки различных помещений медицинских организаций



## **8. Генетика микроорганизмов. Характеристика генетического аппарата бактерий**

### **9. Учение об иммунитете.**

9.1. Понятие об иммунной резистентности человека. Факторы резистентности.

9.1.1. Факторы специфической резистентности

9.1.2. Факторы неспецифической резистентности

9.1.3. Специфические факторы иммунитета

9.2. Основные формы иммунного реагирования

9.2.1. Виды иммунитета

9.2.2. Межклеточная кооперация

9.2.3. Антигены и антитела

9.2.4. Система комплемента

9.3. Особенности иммунитета при микробных инвазиях

9.3.1. Основные формы иммунного реагирования

9.3.2. Особенности иммунитета при микробных инвазиях

9.3.3. Иммунная память

9.3.4. Иммунная толерантность

9.4. Иммунный статус

9.4.1. Понятие о иммунном статусе

9.4.2. Показатели иммунного статуса

9.4.3. Методы исследования иммунного статуса

9.4.4. Оценка показателей иммунного статуса

9.5. Основы вакцинопрофилактики

9.5.1. Значение иммунопрофилактики

9.5.2. Организация иммунопрофилактики

9.5.3. Национальный календарь прививок

9.5.4. Значение вакцинопрофилактики в снижении профессиональных заболеваний медицинских работников

9.6. Медицинские иммунобиологические препараты

9.6.1. Инструкции к медицинским иммунобиологическим препаратам

9.6.2. Хранение медицинских иммунобиологических препаратов

9.6.3. Транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов

9.6.4. Способы введения медицинских иммунобиологических препаратов

9.7. Принципы серодиагностики

9.7.1. Серодиагностика

9.7.2. Виды реакций

9.7.3. Интерпретация результатов

9.7.4. Правила забора материала

## **10. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний**

10.1. Использование микробиологических методов для выявления возбудителя инфекции

10.1.1. Принципы забора биоматериалов для диагностики

10.1.2. Этапы диагностики инфекционных заболеваний

10.1.3. Определение чувствительности к антибиотикам

10.1.4. Методы фаготипирования

10.2. Возбудители кишечных инфекций

10.3. Возбудители инфекций дыхательных путей

10.4. Возбудители заболеваний с кровяным механизмом передачи

10.5. Возбудители заболеваний с контактным механизмом передачи

## **ПАСПОРТ**

**комплекта оценочных материалов для проведения  
дифференцированного зачета**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»**

**Вид контроля:** оценка уровня знаний по дисциплине

**Формы тестовых заданий:**

**83 %** тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

**7 %** тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

**7 %** тестовые задания на установление соответствия

**3 %** задания «открытого» типа с кратким ответом

**Количество тестовых заданий: 30**

**Количество вариантов: 2**

**Ограничение по времени: Есть - 60 минут**

**Возврат к предыдущему: разрешен**

**Последовательность заданий:** по порядку  
случайная

**Оценка (критерии):**

**1 балл** тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

**2 балла** тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

**2 балла** тестовые задания на установление соответствия

**2 балла** тестовые задания «открытого» типа с кратким ответом

**Максимальное количество баллов – 35**

**Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета**